

№ п/п	ФИО работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы	Уровень образования, направление подготовки или специальности, квалификации	Ученая степень, ученое звание	Курсы ОВЗ
1	Авраменко Елена Игоревна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, учитель начальных классов и английского языка		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. ИРО, 2022
2	Аникина Галина Петровна	Учитель математики	математика	высшее, математика и физика		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
3	Антонова Наталья Петровна	Учитель технологии	технология	высшее, учитель технологии		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021
4	Горланова Мария Сергеевна	Учитель химии биологии	химия, биология			
5	Грacheва Наталья Ивановна	Учитель математики	математика	высшее, Математик. Преподаватель		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024г. Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. СИПКРО, 36ч., 2020
6	Гришанова Юлия Александровна	учитель химии	химия	высшее, Педагогическое образование с двумя профилями Биология и Химия		
7	Дергачева Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Учитель информатики и ИКТ	высшее, Математик. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
8	Ефимова Марира Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка литературы	высшее, учитель русского языка и литературы		Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., 2022
9	Жукова Галина Петровна	Учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	высшее, биология и химия		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных т
10	Нестерова Елизавета Павловна	учитель английского языка	учитель английского языка	студент, 5курса		
11	Круглова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	высшее, историк. Преподаватель истории		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений. 36ч, ЦРО, 2024. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания., 2021
12	Кузнецова Ирина Викторовна	Заместитель руководителя , учитель английского языка	Заместитель руководителя , учитель английского языка	высшее, учитель немецкого и английского языков по спец.Филология		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
13	Курганникова Наталья Анатольевна	Учитель	ОДНР	высшее, историк. Преподаватель истории и обществознания		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.

14	Лапина Лариса Николаевна	Учитель математики	математика	высшее, Математик. Преподаватель.		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024г. Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.
15	Мартынова Олеся Анатольевна	Учитель математики	математика	высшее, учитель математики и экономики по специальности Математика		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
16	Неклюдова Елена Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	среднее, учитель начальных классов	изготовитель художественных изделий из керамики	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч., ИРО, 2022г.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
17	Нестеренко Любовь Константиновна	Учитель физики	физика	высшее, учитель математики и физики		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.
18	Никодимов Евгений Дмитриевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, специалист по физической культуре		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
19	Никишова Екатерина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	информатика и ИКТ	Высшее, квалификация бакалавр, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Математика» и «Информатика»		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024г. Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
20	Оганян Ани Вардгесовна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, иностранный язык		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
21	Пальчик Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и Литература	Кандидат филологических наук.	Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых м ОВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет. ПЕРЕПОДГОТОВКА в ООО КМЦ «Педагогика и психология», Теоретические основы прикладного анализа поведения, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и социальной валидности, 72ч, Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий.72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная. 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021

22	Парахин Андрей Сергеевич	методист	методист	высшее, история		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
23	Парахина Елена Игоревна	Заместитель директора, учитель музыки	музыка	высшее, учитель музыки		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
24	Пиняев Артем Николаевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, физическая культура		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021
25	Русинович Инна Анатольевна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка. Переводчик ао спец. Филология		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024г. Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36.ИРО, 2022г.
26	Саблина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литературы	высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и Литература		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
27	Самыловская Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	история и обществознание	высшее, Историк. Преподаватель по спец. История		
28	Сатонина Наталья Сергеевна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	экономика и управление в образовательных учреждениях, МИР, 2012	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивного образования.ЦСО, 36ч, 2020
29	Сибряев Андрей Анатольевич	Педагог-психолог	педагог-психолог	высшее		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024г. Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021.
30	Тилшин Александр	учитель физической культуры	учитель физической культуры	высшее, учитель физической культуры		
31	Тишина Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки)кого языка и литературы		
32	Токарева Татьяна Васильевна	Учитель географии	Учитель географии	высшее, учитель географии и биологии		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
33	Фоминных Светлана Георгиевна	Учитель музыки	учитель музыки	высшее, учитель музыки	Педагогика и методика начального образования, ЦРО, 2018	Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи.24ч, СИПКРО, 2019. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
34	Фомушкина Марина Аркадьевна	Учитель английского языка	Учитель английского языка	высшее, Филолог. Преподаватель английского и литературы		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. ИРО, 2022г.
35	Фролова Ирина Юрьевна	Учитель математики	Учитель математики	высшее, Математик. Преподаватель.		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021

36	Чуракова Елена Анатольевна	Учитель математики	Учитель математики	высшее, математик. Преподаватель		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024г. Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021
37	Штыкова Людмила Васильевна	Учитель музыки	Учитель музыки	высшее, учитель музыки		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: 36ч, ИРО, 2022г. Гос. задание.
38	Шукина Юлия Викторовна	Учитель физической культуры	учитель физической культуры	высшее, учитель физической культуры		
39	Якушева Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	высшее, историк.		Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО. 2022г.
40	Кулаева Оксана Николаевна	учитель- дефектолог		Высшее, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профессиональная переподготовка "Учитель- дефектолог, профиль "интеллектуальные нарушения"		Базовый практический тренинг по применению процедур Прикладного анализа поведения., 24ч., Перспектива, 2024г., Специализированное комплексное сопровождение ребенка с расстройством аутического спектра (РАС) и его семьи. 72ч, ЦРПК, 2022., Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 36ч, ЦРО, 2023г.
41	Циммерман Светлана Сергеевна	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	Филология. Учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук	
42	Манунцева Елена Владимировна	Педагог- психолог		высшее, Психолог. Преподаватель психологии по специальности Психология		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2024
43	Сибряев Андрей Анатольевич	Педагог- психолог		высшее		Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021. Специализированное комплексное сопровождение ребенка с РАС и его семья. 72ч, Самгосуниверситет, 2019. Нейропсихологическая коррекция и реабилитация отклоняющегося поведения в детском возрасте, 16ч., ОО ВНОЦ СОТех 2019